Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 14:38:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Историческое многообразие миграций населения Центрального Черноземья (1861-1917 гг.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Историческое многообразие миграций населения ЦЧ (1861-1917 гг.)» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Знать:
теоретические основы исторической демографии, главные события, явления и проблемы, основные этапы, тенденции и особенности развития истории миграций.
Уметь:
использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.
Владеть:
навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам исторической демографии, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.