

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:38:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621af0ee51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ Историография всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История исторического знания. Историография всеобщей истории» - дать целостное представление о характере, этапах и основных тенденциях развития исторического знания.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование у обучающегося четкого представления об историографии всеобщей истории как научной дисциплине;
1.4	- расширение комплекса историографических знаний на основе изучения наиболее значимых работ крупнейших историков прошлого, моделей исторического развития, принципов анализа исторических источников;
1.5	- формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс, выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований. Акцент с описания и классификации направлений и школ и так называемой «историографии вопроса» переносится на изучение функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

закономерности исторического развития, историографические проблемы по ранее освоенным дисциплинам

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса,

Владеть:

навыками анализировать, обобщать, делать выводы, ставить проблемные вопросы по изучаемым материалам;

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

историографические проблемы по ранее освоенным дисциплинам

Уметь:

критически анализировать проблемные вопросы по изучаемым материалам

Владеть:

навыками анализа проблемных вопросов

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

анализировать этапы исторического развития, формируя индивидуальную мировоззренческую позицию

Владеть:
навыками анализа исторических процессов,
навыками культуры ведения дискуссии
навыками работы с источниками, учебной и научной литературой