

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**  
**История России с 1953 г.**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость                    4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Недель  |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Семинарские                            | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                       | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                             | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Контактная работа                      | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                            | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 144   | 144 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «История России с 1953 г.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества**

**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории; давать характеристику важнейшим персоналиям.

**Владеть:**

понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

**ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**

**Знать:**

основные исторические понятия, категории, определения; главные события, явления и проблемы периода, присущие ему основные этапы, тенденции и особенности.

**Уметь:**

давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории.

**Владеть:**

способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны, как части мирового исторического процесса.

**Уметь:**

использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

**ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

основные исторические факты, процессы развития российского общества и отечественной культуры на примере знакомства с конкретным историческим материалом.

**Уметь:**

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

**Владеть:**

навыками применения базовых исторических знаний в решении воспитательных задач.