

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:38:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a10ee51e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

#### История средних веков в классический период (XI-XV вв.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о возникновении, развитии и становлении национальных феодальных государств Западной Европы.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	-приобретение знаний по истории средних веков;
1.4	-научить студентов определять особенности феодализма в странах Западной Европы;
1.5	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества**

**Знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса

**Уметь:**

формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок

**Владеть:**

- навыками классификации отобранной информации из исторических источников и сведения воедино материалов на одну тему

**ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**

**Знать:**

- фактологический материал курса

**Уметь:**

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса

**Уметь:**

выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов, происходивших в странах Западной Европы в средние века в V-X вв.;

**Владеть:**

навыками правильного поиска и отбора необходимой информации