Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 14:38:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafdee37e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
История внешней политики России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	24	24	50	50
Семинарские	26	26	36	36	62	62
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	52	52	60	60	112	112
Контактная работа	52	52	60	60	112	112
Сам. работа	56	56	12	12	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История внешней политики России» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Знать:
базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.
Уметь:
ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории, ее внешней политики; давать характеристику важнейшим персоналиям.
Владеть:
понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Знать:
основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны и ее внешней политики, как части мирового исторического процесса.
Уметь:
использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.
Владеть:
навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
базовый материал об образовательных программах по истории и требованиях образовательных стандартов.
Уметь:
применять базовые знания по истории внешней политики в образовательной деятельности.
Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.