

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:38:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	18	18	18	18	36	36
Семинарские	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и методическая подготовка бакалавров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности; формирование у студентов профессиональных компетенций педагогов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- Основные требования ФГОС;
- структуру реализуемой образовательной программы по истории;
- Основные требования ФГОС;
- структуру реализуемой образовательной программы по истории;

Уметь:

- Устанавливать степень соответствия всех компонентов образовательной программы по истории целевым требованиям к образовательным результатам;
- разрабатывать планы учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных программ

Владеть:

- Способами реализации образовательных программ по истории.

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- Современные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения, их возможности в достижении современных образовательных результатов;
- содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению

Уметь:

- Проектировать учебный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- конструировать урок в соответствии с ФГОС;
- конструировать программы диагностики образовательных результатов

Владеть:

- Умениями выбора образовательных технологий под конкретную педагогическую задачу;
- умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии;
- умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

- Содержание, технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

Уметь:

- Анализировать, прогнозировать и проектировать воспитательный процесс в обучении истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

Владеть:

Способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся средствами учебного предмета «История».

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Сущность понятий «образовательные результаты», «целевые ориентиры», «качество учебно-воспитательного процесса»;
- систему оценки образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) в рамках изучения истории.

Уметь:

- анализировать и выбирать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки при изучении истории.

Владеть:

- Приемами создания образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по истории

ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

Приемы и формы организации сотрудничества обучающихся, способы поддержания их активности, инициативности и самостоятельности

Уметь:

определять возможности курса истории в формировании активности, инициативности и самостоятельности обучающихся

Владеть:

практическим применением приемов и методов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности