

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:38:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика обучения обществознанию

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовить студентов к осуществлению функций учителя обществознания в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

Основные требования ФГОС применительно к обществознанию;
 - структуру реализуемой образовательной программы по обществознанию;

Уметь:

Устанавливать степень соответствия всех компонентов образовательной программы по истории целевым требованиям к образова-тельным результатам;
 - разрабатывать планы учебных занятий в соответствии с требованиями образовательных программ

Владеть:

Способами проектирования учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся на основе образовательной программы;
 - способами ориентации в профессиональных источниках информации

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

Современные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения, их возможности в достижении современных образовательных результатов;
 - содержание, функции, этапы педагогической диагностики и требования к ее проведению

Уметь:

Проектировать учебный процесс с использованием современных образовательных технологий;
 - конструировать урок в соответствии с ФГОС;
 - конструировать программы диагностики образова-тельных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся

Владеть:

- Умениями выбора образовательных технологий под конкретную педагогическую задачу;
 - умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии;
 - умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:**

Содержание, технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
 - нормативно-правовую базу содержания программы развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях

Уметь:

- Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности обучающихся;
- анализировать, прогнозировать и проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

Владеть:

- Навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, исходя из поставленных задач выявленных проблем
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

- Сущность понятий: «образовательная среда», «образовательные результаты», «целевые ориентиры», «качество учебно-воспитательного процесса»;
- технологии достижения образовательных результатов;
- систему оценки образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные) в рамках изучения истории;
- методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

Уметь:

- Анализировать и выбирать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки при изучении истории;
- проектировать по алгоритму образовательную среду по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов

Владеть:

- Опытом анализа и создания образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

- Возможности курса обществознания в контексте социализации и профессиональной ориентации обучающихся

Уметь:

- Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в рамках преподавания курса обществознания

Владеть:

- Основными принципами и навыками использования курса обществознания для социализации и профессиональной ориентации обучающихся