Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 14:38:47
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafbee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Основы культурологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению достижений человеческого общества; формирование культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Знать:
основные направления, проблемы, теории и методы философии и социогуманитарных знаний при изучении курса «Основы культурологии»
Уметь:
использовать положения и категории философии и социогуманитарных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
Владеть:
навыками анализа текстов, имеющих философское и социогуманитарное содержание.

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей, а также правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации и культуры; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.
Уметь:
выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения; распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
Владеть:
межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно - познавательная,социокультурная.

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Знать:
основные разновидности религиозного опыта и религиозной практики; исторические этапы развития, особенности вероучения и направления мировых религий.
Уметь:
использовать полученные знания в изучении культурологии, этики, эстетики, истории культурологии, истории искусства, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.

Владеть:
критическим мышлением, способным к анализу форм религиозности, терпимым отношением к представителям различных мировоззрений и религий.

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
Уметь:
эффективно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; планировать иосуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Владеть:
базовыми представлениями и практическими навыками применения современных методов воспитания и применения духовно-нравственного развития обучающихся