Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 14:38:50
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Разработка электронных дидактических материалов по истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
принципы обучения с использованием информационных технологий функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе
классификацию электронных дидактических материалов по различным аспектам; психолого-педагогические требования к электронным дидактическим материалам
характеристику учебных действий на разных уровнях усвоения, характер контрольных действий; методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся; методику тестового контроля
Уметь:
провести апробацию теста и статистическую обработку результатов тестирования составить автоматизированный тест с использованием инструментальных систем
выбрать средства и способы для создания электронных дидактических материалов и использовать их для создания электронных дидактических материалов
привести примеры использования электронных дидактических материалов в учебно-воспитательном процессе
Владеть:
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
различные средства создания и способы использования электронных дидактических материалов для решения профессиональных задач по информатике
этапы разработки электронных дидактических материалов
основные требования к использованию электронных дидактических средств
Уметь:
выбрать электронные дидактические материалы в соответствии с дидактическими целями
разработать урок или внеурочное мероприятие с использованием электронных дидактических материалов
провести урок или внеурочное мероприятие с использованием электронных дидактических материалов
Владеть:
различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.