

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:38:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0de51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и методология истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Теория и методология истории» - усвоение мировоззренческих оснований различных методологических парадигм, способов построения теорий исторического процесса; формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории; овладение общенаучной методологией, как основой теории и методологии истории.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в современной науке;
1.4	- выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;
1.5	- показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;
1.6	- рассмотреть зарождение и развитие историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;
1.7	- раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

закономерности исторического развития общества

Уметь:

определять движущие силы исторического развития

Владеть:

навыками анализа закономерностей исторического развития и определения движущих сил

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

теоретические основы исторических исследований

Уметь:

критически анализировать подходы к описанию исторических исследований

Владеть:

навыками анализа при описании исторических событий

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

философские закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать исторические процессы, выражая собственную мировоззренческую позицию
Владеть:
навыками анализа исторического процесса