

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:39:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 18 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8, 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	13		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324		324		648	
Итого	324		324		648	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью педагогической практики является приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя истории и обществознания, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

особенности учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения истории и обществознанию

Уметь:

осуществлять учебный процесс с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся

Владеть:

приемами и средствами индивидуализации процесса обучения истории и обществознанию в соответствии с социальными, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями учащихся

ОПК-3: готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:

особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Уметь:

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

Знать:

основные нормативно-правовые документы сферы образования, затрагивающие обучение истории и обществознанию

Уметь:

применять в практической деятельности при планировании курсов истории и обществознания основные положения нормативно-правовых документов сферы образования, затрагивающих обучение истории и обществознанию

Владеть:

приемами и методами анализа нормативно-правовых документов сферы образования, затрагивающих обучение истории и обществознанию

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

приемами и методами анализа нормативно-правовых документов сферы образования, затрагивающих обучение истории и обществознанию

Уметь:

уметь отбирать учебный материал, выделять в нем главное для формирования опорных знаний; методически обрабатывать содержание учебного материала соответственно возрастным и познавательным возможностям учащихся

Владеть:

приемами конструирования учебного содержания курсов истории и обществознания на основе примерных и рабочих программ дисциплин

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

виды, методы и приемы использования традиционных и интерактивных методик обучения истории и обществознанию

Уметь:

использовать современные методики и технологии изучения нового материала, а также различные виды, формы и приемы проверки знаний и умений обучающихся по истории и обществознанию

Владеть:

основными методами преподавания истории в школе (устный, наглядный, практический);
различными видами проверки и оценки результатов обучения;
основными приемами и методами организации коллективной и индивидуальной работы с учащимися

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

современные методы и технологии воспитательных программ в образовательных организациях

Уметь:

отбирать необходимые методы для разработки воспитательных программ в образовательных организациях

Владеть:

навыками разработки воспитательных программ в образовательных учреждениях

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:
возможности образовательного процесса по истории и обществознанию для достижения различных результатов обучения
Уметь:
создавать условия в учебном процессе для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения истории и обществознанию
Владеть:
способами оптимального отбора средств обучения, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения истории и обществознанию

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:
как организовать мероприятие для профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:
использовать возможности образовательной среды для реализации мероприятий для профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:
разрабатывать и анализировать мероприятия для профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
возможности практического взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:
использовать возможности образовательной среды для практического взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:
навыками самостоятельной реализации практического взаимодействия с участниками образовательного процесса

ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:
возможности организации, контроля и развития творческих способностей обучающихся
Уметь:
развивать творческие способности учащихся
Владеть:

навыками организации, контроля и развития творческих способностей обучающихся