

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 12:37:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1085ac509ac5da1454415362fa1b0ee57d93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

#### Основы сурдоперевода

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере  
Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	10	10	28	28
Практические	18	18	10	10	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная работа	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	72	72	88	88	160	160
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности к использованию вербальных и невербальных средств коммуникации лиц с нарушением слуха (дактильной и жестовой речи.)
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

терминологию дисциплины;

основы дактильной речи.

**Уметь:**

применять жестовый язык в общении с лицами с нарушением слуха.

**Владеть:**

навыками коммуникации на русском жестовом языке.

**ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

особенности функционирования и структуры специфических коммуникативных систем у лиц с нарушениями слуха;

правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;

**Уметь:**

давать психолого-педагогическое обоснование роли жестовой и дактильной речи, чтения с лица в процессе общения;

**Владеть:**

навыками сотрудничества и межличностного общения с незлышащими гражданами.

**ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

природу самоорганизации, сущность и содержание процесса; технологии и формы самоорганизации; механизмы и условия саморазвития личности.

**Уметь:**

расставлять приоритеты и ставить цели личностного и профессионального саморазвития

**Владеть:**

навыками применения технологий самоорганизации в практической деятельности; навыками личностного и профессионального саморазвития.