

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1085ac6309ac3da145415582fa1b0ee57673a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Теория социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные этапы развития социальной работы как системы общественной помощи; понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

закономерности и этапы становления социальной работы в России и за рубежом; парадигмы, теории, модели социальной работы

Уметь:

критически анализировать научные материалы и документы в области теории социальной работы в России и за рубежом.

воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы.

Владеть:

понятийным аппаратом современной теории социальной работы

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии парадигм социальной помощи; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России в плане оказания помощи человеку нуждающемуся

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан**Знать:**

о специфике сочетания глобального, национального и регионального в социокультурном развитии страны; о национальных, этнических, половозрастных особенностях представителей тех или иных социально-классовых групп

факторы и механизмы формирования инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан в стране и регионе

Уметь:

использовать основные положения теории социальной работы в профессиональной деятельности с различными группами населения

формировать эффективную инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в регионе, учитывая национальные, этнические, половозрастные особенности поведения представителей тех или иных социально-классовых групп

Владеть:

приемами взаимодействия с представителями тех или иных социально-классовых групп

навыками взаимодействия с представителями тех или иных социально-классовых групп с учетом их национальных, этнических, половозрастных особенностей

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению**Знать:**

проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; содержание индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

методы определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Уметь:

ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
--

уметь решать типичные задачи с постановкой социального диагноза и разработкой индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
--

Владеть:

навыками социальной диагностики

технологией социальной диагностики; навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
