Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 02.04.2018 10:11:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085a**Кафедра психодогии образова**ния и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Детское устное творчество

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

4 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

7 (4.1)		Итого	
17			
УП	РПД	УП	РПД
16	16	16	16
16	16	16	16
12	12	12	12
32	32	32	32
32	32	32	32
76	76	76	76
36	36	36	36
144	144	144	144
	1 yii 16 16 12 32 32 76 36	17 УП РПД 16 16 16 16 12 12 32 32 32 32 76 76 36 36	17 уп рид уп 16 16 16 16 16 16 12 12 12 32 32 32 32 32 32 76 76 76 36 36 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование готовности студента к развитию творческих способностей детей на основе детского устного творчества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Знать:
особенности развития детского устного творчества в игровой и культурно-досуговой деятельностях
N7
Уметь:
определять условия для развития детского устного творчества в игровой и культурно-досуговой деятельностях
Владеть:
способами организации творческой деятельности детей в игровой и культурно-досуговой деятельностях
епосоодын организации твор теской деятельности детен в игровой и культурно досуговой деятельностях
ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
Знать:
особенности совместной деятельности детей как основы устного творчества
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Уметь:
создавать психолого-педагогические условия для развития детского устного творчества
Владеть:
способами организации совместной творческой деятельности субъектов образовательной среды
ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
Знать:
особенности проявления детского устного творчества в процессе игровой деятельности детей дошкольного возраста
Уметь:
создавать условия для продуктивного устного творчества в процессе игровой деятельности дошкольников
Владеть:
приёмами организации детского творчества в различных видах деятельности детей дошкольного возраста