# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085a**Кафедра психодогии образова**ния и социальной педагогики

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины Конфликты в педагогическом взаимодействии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

# Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование содержательной и операциональной стороны конфликтологических знаний, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2			

A POMIETERIUM OFWILLOWEROOD AODMINVEM IE D DEWILLT TE OCDORUM MICHIELIUM I				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
(МОДУЛЯ)				
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и				
культурные различия				
Знать:				
функции конфликта				
модели поведения личности в конфликтном взаимодействии				
Уметь:				
характеризовать этапы конфликта, его динамику, виды				
проводить диагностику конфликтности личности				
Владеть:				
етодами исследования конфликта в различных сферах деятельности человека				

ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников и
образовательной организации

# Знать:

функции конфликта

модели поведения личности в конфликтном взаимодействии

основные психологические концепции внугриличностных конфликтов

особенности конфликтов в детском коллективе, их виды

### Уметь:

характеризовать этапы конфликта, его динамику, виды применять технологии педагогической конфликтологии

#### Владеть:

приемами составления конфликтографии

методами исследования конфликта в различных средах

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

#### Знать:

основные стратегии поведения в конфликте

причины их возникновения

технологии предупреждения конфликтов

#### Уметь:

проводить системный анализ конфликтов проводить диагностику конфликтности личности

конструктивно преодолевать конфликтные ситуации

Владеть:	
приемами системного анализа конфликта	
приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций	