

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавров к организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении, предполагающей анализ, контроль, методическое сопровождение, участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в вопросах осуществления воспитательно-образовательного процесса, игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую****Знать:**

основные формы и методы организации методической работы ДООУ, в том числе, по организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.

Уметь:

организовать анализ результативности и методического сопровождения образовательного процесса, в том числе игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в рамках методической работы.

Владеть:

основными методами планирования методической работы, в том числе, мероприятий контроля, анализа результативности и методического сопровождения игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в ДООУ

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач**Знать:**

принципы, цели, задачи организации методической работы в ДООУ, функции и содержание деятельности старшего воспитателя, модели построения методической работы в ДООУ, профессиональные требования к старшему воспитателю, основные формы и методы организации методической работы по взаимодействию специалистов ДООУ в решении образовательных и воспитательных задач

Уметь:

организовать различные формы методической работы по взаимодействию специалистов ДООУ в решении образовательных и воспитательных задач, разрабатывать конспекты различных форм методической работы, использовать основные методы активизации деятельности специалистов ДООУ в решении образовательных и воспитательных задач;

Владеть:

основными средствами контроля и оценки методической работы, в том числе, по эффективности организации взаимодействия специалистов ДООУ

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**Знать:**

цели, задачи, содержание работы старшего воспитателя в рамках методической помощи по реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Уметь:

организовать методическое сопровождение начинающим педагогам в рамках реализации занятий по различным видам деятельности на уровне дошкольного образования, организовать управленческую деятельность в ДОО по решению профессиональных задач в рамках реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Владеть:

основными методами и формами анализа, контроля и методического сопровождения, оказания методической помощи в рамках выполнения функций старшего воспитателя по реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ