Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Образовательная работа в группах кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к организации образовательной работы в группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

особенности организации групп кратковременного пребывания в ДОУ, условия функционирования групп кратковременного пребывания, классификации моделей организации групп кратковременного пребывания, нормативно-правовую базу создания ГКП, содержание и основные формы организации образовательной работы в группах кратковременного пребывания по различным образовательным областям, особенности организации игровой деятельности в ГКП, особенности организации предметно-развивающей среды в группах кратковременного пребывания, особенности проектирования воспитательно-образовательного процесса в ГКП

Уметь:

организовать различные формы игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в условиях группы кратковременного пребывания с учетом возрастных особенностей обучающихся, организовать предметно-развивающую среду в ДОУ с учетом специфики группы кратковременного пребывания, организовывать различные формы работы по взаимодействию с семьей воспитанников в условиях ГКП.

Владеть:

основными методами проектирования воспитательно-образовательного процесса в ГКП, в том числе, составления сетки режима дня, календарно-тематического планирования в условиях ГКП, основными формами организации занятий по различным образовательным областям в условиях ГКП, формами организации игровой деятельности в условиях ГКП, способами организации культурно-досуговых мероприятий в рамках групп кратковременного пребывания в ДОУ

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

основные методы и формы взаимодействия специалистов ДОУ в решении образовательных и воспитательных задач в условиях групп кратковременного пребывания

Уметь:

организовать различные формы взаимодействия специалистов ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ОВЗ) в условиях группы кратковременного пребывания.

Владеть:

приемами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов ДОУ в условиях группы кратковременного пребывания.

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Знать:

цели, задачи, содержание и условия реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ по различным образовательным областям с учетом специфики организации работы в ГКП В ДОУ.

Уметь:
анализировать образовательные, оздоровительные и коррекционно-развивающих программы с точки зрения возможностей организации групп кратковременного пребывания, организовывать занятия по различным образовательным областям деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ОВЗ) в условиях группы кратковременного пребывания.
Владеть:
основными методами и формами организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ГКП