

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к организации образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Знать:

основные положения Федерального государственного стандарта дошкольного образования как нормативно- правовой основы программ дошкольного образования, требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми основных образовательных областей по различным образовательным программам ДО; содержание планируемых результатов освоения программ, содержание организационного раздела программ, в том числе, распорядка дня в различных возрастных группах, культурно-досуговой и игровой деятельности, условий реализации программ, форм взаимодействия с родителями, в том числе, нестандартных, содержание парциальных программ дошкольного образования.

Уметь:

проводить анализ образовательных программ ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО, проводить сравнительный содержания психолого-педагогической работы по освоению основных образовательных областей в образовательных программ ДО

Владеть:

приемами составления календарно-тематического планирования образовательного и воспитательного процесса в ДОО с учетом специфики различных образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДО.