

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5ba145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы законодательства РФ в области образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений в области социально-правовой защиты и поддержки отдельных категорий граждан, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, становление правовой компетентности в области сопровождения образовательной деятельности ребенка в системе образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе****Знать:**

Знает основные нормативные акты регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных организаций, основные правовые механизмы нормотворчества.

Уметь:

Умеет найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы регламентирующие деятельности образовательных организаций; ставить цели, задачи, определять оптимальные методы в деятельности образовательных организаций.

Владеть:

Владеет основным содержанием культурно-просветительской работы; основными методами организации КПД; методами поиска и обработки правовой информации.

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов**Знать:**

Знает основные формы и виды учреждений системы социальной защиты детства; структуру и основное содержание работы системы социальной защиты детства; особенности работы посредника между обучающимися и различными социальными институтами.

Уметь:

Умеет определить цели и приоритеты собственного профессионального и личностного развития; организовать собственное самообразование; консультировать участников образовательного процесса в области социально-правовой защиты материнства и детства.

Владеть:

Владеет навыками составления программы взаимодействия учащихся с различными социальными институтами и мониторинга их взаимодействия; составления нормативно-правовых документов локального характера.