

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:43:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f4135621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поликультурное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в поликультурной и поликонфессиональной среде, формированию этнокультурной идентичности детей и подростков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

специфику поликультурной среды, верований, идеалов различных народов; принципы толерантного воспитания; особенности культуры межнационального общения;

Уметь:

учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса; анализировать основные тенденции развития образования в современном мире; организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательной среде;

Владеть:

навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения; способами установления контактов и взаимодействия с субъектами поликультурной образовательной среды; способами учета национальных и региональных традиций в процессе воспитания;

ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Знать:

основные закономерности развития мировых этнокультурных процессов; типологию и способы разрешения межэтнических конфликтов; культурно-этническое разнообразие мира;

Уметь:

планировать и организовывать мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся; организовывать взаимодействие и совместную деятельность представителей различных этносов и конфессий;

Владеть:

навыками организации сотрудничества и межкультурного диалога представителей различных этносов и конфессий;