

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:43:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности к организации предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**

**Знать:**

особенности организации предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста

**Уметь:**

устанавливать закономерности между особенностями развития детей до-школьного возраста и условиями организации предметно-развивающей среды;

**Владеть:**

навыками организации предметной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде;

**ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач**

**Знать:**

особенности взаимодействия субъектов образовательной среды с целью эффективной организации предметно-развивающей среды;

**Уметь:**

определять условия междисциплинарного взаимодействия для включения в предметно-развивающую среду всех образовательных областей;

**Владеть:**

навыками проектирования предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективность взаимодействия всех субъектов

**ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**

**Знать:**

особенности предметно-развивающей среды, обеспечивающие возможность реализации различных образовательных и развивающих программ;

**Уметь:**

разрабатывать развивающие игровые программы с использованием ресурсов предметно-развивающей среды;

**Владеть:**

навыками реализации развивающих программ с учетом особенностей предметно-развивающей среды

<b>ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации</b>
<b>Знать:</b>
педагогические условия общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых;
<b>Уметь:</b>
определять психолого-педагогические условия общения и совместной игровой деятельности детей дошкольного возраста;
<b>Владеть:</b>
навыками организации и психолого-педагогического сопровождения общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста между собой и со взрослыми.