

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2018 10:06:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о профилактике нарушений психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

основы безопасного стиля поведения у детей дошкольного возраста; методы защиты детей дошкольного возраста в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

объяснять детям, родителям необходимость формирования безопасного стиля поведения

Владеть:

навыками формирования безопасного стиля поведения у детей,
навыками защиты детей в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**Знать:**

факторы и критерии здоровья детей; основные направления профилактики физического и психического здоровья детей; основные принципы здоровьесберегающих технологий

Уметь:

характеризовать факторы риска образовательной среды; предвидеть возможные нарушения физического и психического здоровья детей

Владеть:

навыками применения здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**Знать:**

содержание оздоровительных программ в ДОО; методы и технологии оздоровления детей в ДОО

Уметь:

объяснять значение оздоровительной работы в ДОО

Владеть:

навыками применения оздоровительных технологий в ДОО

