Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф едеральное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.03.2018 11:43:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085a**Кафедра психодогии образов**ания и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология развития

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 3ET

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
•
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
Знать:
 базовые законы психического развития в онтогенезе основные периодизации психического развития в онтогенезе
Уметь:
- пояснять на примерах основные закономерности психического развития
- характеризовать возрастные кризисы развития
Владеть:
- приемами анализа, сравнения и классификации фактов психического развития
ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Знать:
основные теории психического развития
Уметь:
анализировать основные теоретические концепции на предмет механизмов и детерминант психического развития
инализировать основные теорети теские конценции на предмет механизмов и детерминант пенки теского развития
Владеть:
методами научного анализа теорий психического развития
ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Знать:
индивидуальные различия психического развития

Уметь:
проводить сравнительный анализ альтернативных точек зрения на процесс развития
Владеть:

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих				
видах деятельности				
Знать:				
базовые законы психического развития в онтого				
основные этапы развития социальных отношен	ий			
динамику взаимоотношений ребенка со сверстн	никами			
Уметь:				
давать нормативную оценку хода и динамики п	сихического развития детей, их межличностных отношений			
Владеть:				
приемами составления психологического портр	рета личности			
приемами составления рекоменлаций по профи	лактике и оптимиза-ции познавательного и личностного развития			