

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:43:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология семьи и семейное воспитание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к взаимодействию с семьей обучающихся, к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды****Знать:**

- основные проблемы современной семьи и семейного воспитания и способы их преодоления в совместной деятельности образовательной организации и семьи;
- социально-культурные факторы развития семьи и психолого-педагогические условия семейного воспитания для установления конструктивного взаимодействия с семьей воспитанников;
- основные формы организации взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания воспитанников.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между особенностями семейного воспитания и развитием личности ребенка дошкольного возраста ;
- выявлять психолого-педагогические условия организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания;
- разрабатывать учебные проекты по проблемам взаимодействия образовательной организации с семьей воспитанников.

Владеть:

- навыками анализа проблем внутрисемейных отношений и семейного воспитания;
- навыками анализа способов взаимодействия образовательной организации и семьи воспитанников;
- навыками проектирования совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания.

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**Знать:**

- особенности влияния семьи и семейного воспитания на развитие личности ребенка;
- основные способы взаимодействия с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между особенностями развития ребенка и особенностями его воспитания в семье;
- определять психолого-педагогические условия взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития и воспитания детей в семье;
- определять направления работы, обеспечивающие конструктивное взаимодействие с семьей воспитанников;

Владеть:

- навыками анализа особенностей развития ребенка под влиянием семейного воспитания;
- навыками проектирования технологий взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, по вопросам семейного воспитания.
- навыками анализа особенностей развития ребенка под влиянием семейного воспитания;
- навыками проектирования технологий взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, по вопросам семейного воспитания.

