

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:43:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a1457419362fadbce57e75fa191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ручной труд

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	16	16	30	30	46	46
В том числе инт.	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Сам. работа	4	4	68	68	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Ручной труд» является формирование у обучающихся знаний теории и методики, и практических умений использования ручного труда в своей педагогической деятельности как средства организации предметно-развивающей среды для детей в дошкольных учреждениях. Дисциплина формирует у бакалавра виды компетенций, предусмотренные программой дисциплины и подготавливает его к самостоятельной художественно-педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

сущность и особенности различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой

технологии организации различных видов деятельности

методические основы разработки технологических карт при организации продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста

Уметь:

проектировать организацию продуктивных видов деятельности

применять на практике знания психолого-педагогических дисциплин при организации продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста

разрабатывать технологические карты занятий с целью оптимальной организации продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста

Владеть:

- наиболее эффективными методами при организации продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста

- технологиями организации продуктивных видов деятельности

- методикой разработки технологических карт занятий с целью организации продуктивных видов деятельности с дошкольниками

ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста**Знать:**

возрастные особенности дошкольников с целью оптимальной организации игровой и продуктивных видов деятельности

психолого-педагогические основы организации игровой и продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста

принципы организации игровой и продуктивных видов деятельности с дошкольниками

Уметь:

учитывать возрастные особенности дошкольников с целью оптимальной организации игровой и продуктивных видов деятельности

использовать знания психолого-педагогических и художественных дисциплин при организации игровой и продуктивных видов деятельности

разрабатывать сценарные планы занятий в процессе организации деятельности дошкольников по освоению различных видов ручного труда

Владеть:

- основными способами организации игровой и продуктивных видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста

- технологиями организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

- технологиями проектирования содержания занятий по различным видам художественно-творческой деятельности, направленных на художественно-эстетическое развитие детей в дошкольных учреждениях