

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:43:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a1437419362f1a0ee57e759a191

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теории и технологии художественно-эстетического развития дошкольников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Неделя                                    | 13      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Практические                              | 26      | 26  | 26    | 26  |
| В том числе инт.                          | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 38      | 38  | 38    | 38  |
| Контактная работа                         | 38      | 38  | 38    | 38  |
| Сам. работа                               | 70      | 70  | 70    | 70  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического развития дошкольников» является приобретение знаний, умений и профессиональной готовности к проектированию и реализации технологий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей в дошкольных учреждениях. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**

**Знать:**

- теории художественно-эстетического образования и развития детей дошкольного возраста
- технологии художественно-эстетического образования и развития детей дошкольного возраста
- принципы проектирования содержания занятий по художественному образованию, воспитанию и развитию дошкольников

**Уметь:**

- проектировать процесс художественно-эстетического развития детей в дошкольных учреждениях
- организовывать занятия, направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников
- реализовывать профессиональные задачи образовательных программ по художественно-эстетическому развитию дошкольников

**Владеть:**

- технологиями выполнения художественно-творческих работ в различных видах художественной деятельности
- формами и методами организации занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников
- технологиями реализации профессиональных задач по художественно-эстетическому развитию детей в дошкольных учреждениях