Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 11:43:15
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514153821fafdee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теории и технологии речевого развития дошкольников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		16		13			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
Практические	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
В том числе инт.	18	18	12	12	12	12	8	8	50	50
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Сам. работа	18	18	18	18	4	4	12	12	52	52
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	36	36	72	72	216	216

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование готовности бакалавра к применению современных теорий и технологий для осуществления речевого развития на уровне дошкольного образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДПК-1: готовность осуществлять обучение и развитие детей в различных образовательных областях
Знать:
основные понятия теории и технологии речевого развития дошкольников; требования и содержание образовательного стандарта и программ дошкольных образовательных учреждений, методы и принципы работы по образовательной области «Речевое развитие»;
Уметь:
анализировать образовательные программы дошкольного образования по образовательной области «Речевое развитие»
Владеть:
приемами организации обучения и развития детей дошкольного возраста по образовательной области "Речевое развитие"

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
Знать:
программное содержание речевого развития дошкольников , в том числе, коррекционно-развивающих и парциальных программ; формы и приемы организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста
Уметь:
разрабатывать дидактические материалы для реализации воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию дошкольников с учетом специфики образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
Владеть:
навыками составления календарно-тематическое планирования, конспектов занятий по различным направлениям речевого развития (воспитания звуковой культуры, обогащения словаря, формирования грамматического строя речи, развития связной речи) с учетом специфики образовательной программы