

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Воспитание детей-сирот в приемной и замещающей семье

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	приобретение обучающимися знаний об особенностях психического развития детей, воспитывающихся в приемной семье на разных возрастных этапах, о воспитании и социально-педагогических особенностях детей-сирот, а также приобретение навыков реализации разных форм психолого-педагогической работы с детьми-сиротами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации****Знать:**

сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении; как осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии для обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации, а также в замещающей и приемной семье.

Уметь:

Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы в приемных и замещающих семьях осуществлять; использовать современные методики и технологии, для обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении, а также в замещающей семье.

Владеть:

современными методиками и технологиями, для обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в организациях и в условиях воспитания в замещающей и приемной семье.

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**Знать:**

В чем заключается сущность взаимодействия с замещающей семьей и другими участниками процесса социализации ребенка; наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы исследования и труды в области социальной педагогики, возрастной психологии. Основные модели взаимодействия с замещающей и приемной семьей обучающегося и основные проблемы современных семей.

Уметь:

Умеет находить контакт и вступать в конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса, с родителями из приемных и замещающих семей, анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на социализацию ребенка.

Владеть:

навыками осуществления взаимодействия с замещающей семьей, педагогическими работниками. Владеет навыками совместной работы с педагогом–психологом и другими специалистами сопровождения в образовательной организации по вопросам воспитания ребенка.