Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 11:42:49
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3aa145f415982faf0ee37ef73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности педагога, его общественной миссией, традициями и опытом педагогического сообщества; формирование образа профессионала, развитие мотивов к профессиональному саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
Знать:
современные нормативно-правовые основы деятельности педагога, его социальной миссии в обществе; традиции и опыт педагогов прошлого; ценностно-целевые ориентиры современного образования;
Уметь:
использовать знание основных законодательных актов, определяющих нормативные основы деятельности педагога, в формировании своей социальной и профессиональной позиции; анализировать опыт педагогов прошлого, выявлять современные тенденции в развитии образования;
Владеть:
навыками интерпретации и оценки социальной и профессиональной позиции педагога в обществе, реализации им своей социальной и профессиональной миссии;

ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Знать:
принципы организации различных видов профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития детей.
Уметь:
подбирать, апробировать и применять дидактические материалы для организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.
Владеть:
способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности развития социокультурной ситуации воспитанников.

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
Знать:
сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
Уметь:
осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для реализации профессиональных задач;

Владеть:
современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.