

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133621a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в школьную жизнь

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение умениями у обучающихся по созданию оптимальных условий для благоприятной адаптации первоклассников к школе и освоения ими новой социальной роли ученика; эффективной работы по формированию у учащихся I классов элементарных умений учебной деятельности; оптимального использования методических приемов в период адаптации младших школьников к школе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

Знать:

особенности развития, общения, деятельности детей 6-7 летнего возраста; методы диагностики

Уметь:

анализировать особенности развития, общения и деятельности детей 6-7 летнего возраста; адекватно поставленной педагогической задаче подбирать методы диагностики и интерпретировать результаты диагностики

Владеть:

методами психолого-педагогического исследования

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

Знать:

- возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста,
- методы и приемы организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в период введения в школьную жизнь,

Уметь:

осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников в процессе взаимодействия со взрослыми и детьми в период введения в школьную жизнь

Владеть:

владеть методами сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников в процессе взаимодействия со взрослыми и детьми в период введения в школьную жизнь