

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:42:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров представлений о сущности здоровьесбережения, ознакомление с возможностями использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.11 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

индивидуальные особенности физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;

Уметь:

планировать и организовывать мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья ребенка, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
оказывать первую помощь при несчастных случаях и травмах

Владеть:

методами формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей;

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни; теоретические основы и дидактические позиции здоровьесберегающих технологий;

Уметь:

создавать оптимальные педагогические условия, способствующие сохранению здоровья дошкольников

Владеть:

навыками отбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Знать:

основные образовательные программы организации здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном учреждении;

Уметь:

анализировать эффективность способов реализации здоровьесберегающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников

Владеть:

| |
|--|
| технологиями конструирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области здоровьесбережения |
| |
| |