

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:44:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	216		216	
Итого	216		216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных умений студентов по организации образовательно-воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

требования к оформлению документации (оформлению педагогического дневника, конспектов занятий, проекту); методы и приемы работы с научно-методической литературой

Уметь:

работать с различными источниками информации; планировать свою профессиональную деятельность

Владеть:

способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной деятельности ; приемами рефлексии

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов**Знать:**

- содержание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ обучающихся дошкольного возраста;
- требования к разработке конспектов занятий по различным образовательным областям

Уметь:

- составлять конспекты занятий на основе знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста организации

Владеть:

- средствами организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО на основе знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста (разрабатывает конспект занятий в ДОО).

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**Знать:**

- программное содержание различных видов деятельности дошкольников.
- методы и приемы организации различных видов деятельности дошкольников : игровой, учебной, предметной, продуктивной

Уметь:

- организовывать различные видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной,

Владеть:

- разнообразными средствами и приемами организации различных видов деятельности дошкольников: игровой, учебной, предметной, продуктивной организации различных видов деятельности дошкольников: игровой, учебной, предметной, продуктивной

ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

Знать:

- содержание должностных обязанностей воспитателя дошкольных образовательных организаций, требования ФГОС ДОО, требования к профессии в стандарте педагога.
- знает принципы профессиональной этики воспитателя ДОО

Уметь:

грамотно аргументировать социальную значимость профессии воспитателя ДОО; ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи воспитателя ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей.

Владеть:

- различными методами, средствами и приемами для качественного выполнения профессиональных задачи воспитателя ДОО на основе принципов профессиональной этики в работе с педагогами, родителями и воспитанниками.
- приемами аргументации социальной значимости профессии воспитателя ДОО

ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Знать:

- основные понятия «поликультурной среды» и «социокультурной ситуации развития»
- особенности ведения профессиональную деятельность в поликультурной среде с учетом социокультурной ситуации развития

Уметь:

- организовать профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Владеть:

средствами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, с учетом особенностей социокультурной ситуации развития

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Знать:

- содержание образовательных, оздоровительных программ ДОО

Уметь:

- грамотно сформулировать профессиональные задачи работу по реализации образовательных, оздоровительных программ в процессе проведения занятий

Владеть:

- разнообразными средствами и приемами для реализации профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с учетом возможностей предметно-развивающей среды.

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

Знать:

- возрастное программное содержание различных видов деятельности дошкольников.

Уметь:

организовать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности на занятиях и других режимных моментах (на прогулке).

Владеть:

способами и приемами, обеспечивающими соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (на занятиях, на прогулке).