

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:44:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324		324	
Итого	324		324	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы; обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности, выработка у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения образовательно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях****Знать:**

качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Уметь:

проводить количественный и качественный анализ данных полученных в ходе использования разнообразных методов исследования

Владеть:

методиками проведения педагогического эксперимента (анкетирование, беседы, наблюдения, тестирования и др.)

ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды**Знать:**

требования ФГОС ДО к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды

Уметь:

организовать разнообразные формы работы воспитанников совместно с воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями

Владеть:

различными средствами и приемами организации работы воспитанников совместно с воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**Знать:**

содержание образовательных программ ДОО

Уметь:

грамотно сформулировать профессиональные задачи работы по реализации образовательных программ в процессе проведения занятий

Владеть:

разнообразными средствами и приемами для реализации профессиональные задачи образовательных программ с учетом возможностей предметно-развивающей среды

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

Знать:

методики изучения индивидуальных особенностей дошкольников

Уметь:

организовать диагностику индивидуальных особенностей дошкольников

Владеть:

технологией обработки сведений об индивидуальных особенностях дошкольников

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Знать:

содержание и особенности организации взаимодействия с семьей, педагогическими работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

Уметь:

организовывать взаимодействие с семьей, педагогическими работниками ДОО при проведении непосредственной образовательной деятельности и воспитательных мероприятий

Владеть:

способами и формами организации взаимодействия с родителями и педагогическими работниками ДОО при проведении непосредственной образовательной деятельности и воспитательных мероприятий