

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Адаптация первокурсников к обучению в вузе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к вузовским требованиям, создание комфортной эмоциональной среды для начала успешной самореализации личности студентов, а также создание условий для формирования у обучающихся готовности и умения учиться, планировать самостоятельную работу, заниматься самообразованием и саморазвитием.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе; формы и виды самостоятельной работы в вузе; способы сокращения, переработки и оформления научных текстов; виды эффективного чтения; процедуру написания научной статьи, курсовой и дипломной работы, правила их оформления

Уметь:

продуктивно готовиться к лекционному или практическому занятию, коллоквиуму; выступать перед аудиторией с докладом, сообщением, рефератом, проектом; аналитически перерабатывать научный текст разными способами

Владеть:

навыками графического представления учебного материала; понятийным аппаратом изучаемого курса