

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Детская литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	9	9	45	45	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	45	45	135	135	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учётом предметных знаний, способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность школьников младших классов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

этапы развития детской литературы 19-20 века; произведения детской классики 19- 20 века; художественно-познавательную детскую литературу; художников-иллюстраторов детской книги; произведения курских авторов для детей

Уметь:

анализировать литературное произведение (эпическое, лирическое, драматическое); анализировать литературное произведение (эпическое, лирическое, драматическое); привести пример сложной педагогической или психологической ситуации, заимствованной из художественного произведения

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений; приемами построения устного и письменного рассказа о писателе или произведении

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

специфику курса «Детская литература», отражающую тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли.
приемы анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений

Уметь:

устанавливать контакт с детской аудиторией при работе над художественным произведением; отбирать литературу для детского чтения и определять круг чтения школьников младших классов; применять полученные знания в работе с учащимися начальных классов

Владеть:

приемами построения занимательного рассказа о писателе, поэте, доступного детям младшего школьного возраста; понятийным аппаратом, предметным содержанием курса; приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений