

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2018 10:02:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133621a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Детская зарубежная литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учётом предметных знаний, способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность школьников младших классов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

специфику курса «Детская зарубежная литература», отражающую общие тенденции развития мировой культуры и педагогической мысли; мифологию Древней Греции как основу европейской культуры; главные темы и сюжеты детской литературы эпохи Просвещения и произведения детской литературы эпохи романтизма; главные темы детской реалистической литературы

Уметь:

анализировать художественное произведение (эпическое, лирическое); применять полученные знания в работе с учащимися в начальной школе; отбирать литературу для детского чтения и определять круг чтения учащихся начальных классов; написать рецензию на произведение для детей (сборник стихотворений, рассказ, сказку)

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений; приемами построения устного и письменного рассказа, доступного пониманию учащихся младших классов, о писателе или произведении; способами поиска научной информации

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

специфику курса «Детская зарубежная литература», отражающую тенденции развития мировой культуры и педагогической мысли; главные темы детской реалистической литературы; нравственные ценности произведений для детей: утверждение идеалов добра и справедливости, уважение к человеческой личности; специфические приемы детской литературы: словотворчество, озорство, литературная игра

Уметь:

устанавливать контакт с детской аудиторией при работе над художественным произведением; отбирать литературу для детского чтения и определять круг чтения школьников младших классов; применять полученные знания в работе с учащимися начальных классов

Владеть:

приемами построения занимательного рассказа о писателе, поэте, доступного детям младшего школьного возраста; понятийным аппаратом, предметным содержанием курса; приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений