

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностика результатов обучения в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности проводить диагностику результатов освоения детьми образовательных программ и осуществлять анализ полученных результатов, на их основе вносить необходимые изменения в построение учебной деятельности младших школьников.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности**

**Знать:**

требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО; теоретические и методические основания формирования учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; особенности диагностики образовательных результатов в начальной школе

**Уметь:**

отбирать адекватные диагностические методики, направленные на выявление сформированности результатов обучения на этапе начального общего образования; анализировать результаты диагностики освоения ООП НОО; прогнозировать изменения в построение образовательного процесса с учетом результатов диагностики

**Владеть:**

способами отбора и анализа диагностического инструментария, направленного на выявление сформированности образовательных результатов; методами корректировки образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики

**ПК-13: готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками**

**Знать:**

возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста; современные требования к образовательному процессу учащихся младшего школьного возраста; специфику реализации ООП НОО

**Уметь:**

использовать диагностический инструментарий для выявления индивидуальных особенностей детей в условиях начального общего образования; организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста

**Владеть:**

способами и средствами подбора и использования диагностического инструментария с целью выявления индивидуальных особенностей детей