

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Гигиена детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о научно обоснованных гигиенических нормативах в образовательной деятельности, безопасном и гармоничном развитии и совершенствовании функциональных возможностей организма детей и подростков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

общие принципы оказания первой помощи детям и подросткам, общие принципы профилактики детских инфекционных заболеваний

Уметь:

предотвратить несчастные случаи в детском и подростковом коллективах

Владеть:

навыками оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, несчастных случаях

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**Знать:**

основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков, гигиенические требования к организации образовательной среды, основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков, факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков

Уметь:

объяснять значение гигиенических нормативов в организации учебного процесса, анализировать факторы риска образовательного пространства, влияющие на здоровье детей и подростков

Владеть:

навыками оценки гигиенических показателей, применения в практической деятельности гигиенических основ здоровьесберегающих технологий

ПК-10: готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации**Знать:**

психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период, основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей младшего школьного возраста

Уметь:

объяснять организацию учебного процесса с учетом психогигиенических требований, предлагать мероприятия, направленные на снятие утомления младших школьников

Владеть:

навыками применения в практической деятельности основ психогигиены младшего школьника

ПК-14: способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

Знать:
основы рациональной организации режима дня, питания детей младшего школьного возраста
Уметь:
объяснять значение рациональной организации жизнедеятельности младших школьников
Владеть:
навыками взаимодействия с родителями по вопросам организации жизнедеятельности детей младшего школьного возраста