

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Инклюзивное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об инклюзивном образовании, а так же основах правовых знаний и способности использовать их в различных сферах жизнедеятельности; формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; применять в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

теоретические и практические подходы к пониманию проблемы инклюзивного образования в нормативно-правовых документах;
основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога и психолога с детьми с ОВЗ;
возможности применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Уметь:

ориентироваться в нормативно-правовом поле, в рамках коррекционно-образовательной деятельности;
в соответствии с разработанным алгоритмом определять сферы жизнедеятельности для применения основ правовых знаний;

Владеть:

основными методами использования нормативных документов, регламентирующих деятельность специального психолога и педагога, с целью оптимизации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе

Знать:

основные нормативные документы, регулирующие отношения субъектов инклюзивного образования;
предметную область инклюзивного образования с целью осуществления культурно-просветительской работы;
принципы культурно-просветительской работы в рамках инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

Уметь:

в соответствии с разработанным алгоритмом осуществлять отбор нормативных документов, регулирующих отношения субъектов инклюзивного образования;
в соответствии с разработанным алгоритмом осуществлять культурно-просветительскую работу, согласно предметной области инклюзивного образования;

Владеть:

навыками самостоятельного использования нормативных документов и знаний в инклюзивном образовании;
разработки и реализации программ культурно-просветительской работы с лицами с ОВЗ.

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

Знать:

основные международные документы, касающиеся прав детей;
законодательные акты РФ, касающиеся защиты прав ребенка, в том числе с ОВЗ;
международные правовые акты по защите прав инвалидов;
особенности системы инклюзивного образования;
сферы применения международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в инклюзивном образовании;

Уметь:

на основе разработанного алгоритма применять в инклюзивном образовании основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

Владеть:

проектирования, разработки и реализации программ обучения и воспитания лиц с ОВЗ;
навыками самостоятельного применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.