

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Конфликты в педагогическом взаимодействии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование содержательной и операциональной стороны конфликтологических знаний, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

функции конфликта  
модели поведения личности в конфликтном взаимодействии

**Уметь:**

характеризовать этапы конфликта, его динамику, виды  
проводить диагностику конфликтности личности

**Владеть:**

методами исследования конфликта в различных сферах деятельности человека

**ПК-14: способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников**

**Знать:**

основные стратегии поведения в конфликте  
причины их возникновения  
технологии предупреждения конфликтов

**Уметь:**

проводить системный анализ конфликтов  
проводить диагностику конфликтности личности  
конструктивно преодолевать конфликтные ситуации

**Владеть:**

приемами системного анализа конфликта  
приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций