

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153027a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика обучения литературному чтению в начальных классах

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	13		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	12	12	34	34	46	46
В том числе инт.	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	24	24	50	50	74	74
Контактная работа	24	24	50	50	74	74
Сам. работа	12	12	58	58	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений применять современные образовательные технологии в области литературного чтения в начальном общем образовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

содержание образовательного стандарта и программ по литературному чтению в начальном общем образовании, методы и приемы работы с художественными произведениями разных жанров и литературоведческим материалом, формы и приемы организации совместной и самостоятельной учебной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе

Уметь:

моделировать уроки по литературному чтению разных типов, составлять их конспекты с учетом современных методических требований, анализировать программы и учебники по литературному чтению, действующие в современной начальной школе

Владеть:

приемами формирования всех групп УУД на уроках литературного чтения в начальной школе

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

содержание предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе

Уметь:

отбирать и использовать стандартизированные и нестандартные методики для диагностики результатов обучения, анализировать полученные результаты и вносить коррективы в образовательный процесс

Владеть:

методами и приемами диагностики предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

содержание развивающих программ по литературному чтению в начальной школе, формы и приемы организации индивидуальной и совместной учебной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе

Уметь:

анализировать развивающие программы и учебники по литературному чтению в начальной школе, моделировать уроки по литературному чтению разных типов, составлять их конспекты с учетом требований конкретной программы

Владеть:
современными образовательными технологиями в области литературного чтения в начальной школе