

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413302f1a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика обучения математике в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	18	16	13				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	16	16	12	12	46	46
Практические	18	18	16	16	12	12	46	46
В том числе инт.	12	12	12	12	10	10	34	34
Итого ауд.	36	36	32	32	24	24	92	92
Контактная работа	36	36	32	32	24	24	92	92
Сам. работа	18	18	22	22	12	12	52	52
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетентностей в области современных технологий в начальном математическом образовании
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

способы организации деятельности учащихся в процессе обучения математике (методы, приемы, средства и формы организации совместной и самостоятельно деятельности), требования ФГОС к разработке и проведению уроков математики, содержание программ по математике (в соответствии с УМК)

Уметь:

организовывать совместную и самостоятельную деятельность младших школьников в процессе математического образования, разрабатывать и проводить уроки по математике в начальной школе в соответствии с предъявляемыми требованиями, использовать в образовательном процессе содержание и методические особенности обучения математике по различным УМК

Владеть:

способами организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников в процессе математического образования, владеет методами и средствами разработки и проведения уроков математики в соответствии с содержанием программы и требованиями ФГОС

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

характеристику содержания и методические особенности обучения математике по различным УМК, уровни освоения детьми содержания учебных программ по математике, современную систему диагностику предметных и метапредметных результатов в математическом образовании учащихся младшего школьного возраста

Уметь:

анализировать содержание и методические особенности современных учебников математики в соответствии с УМК, осуществлять диагностику предметных и метапредметных результатов на основе стандартизированных заданий, анализировать и обобщать результаты диагностики по выявлению уровня предметных и метапредметных результатов

Владеть:

способами диагностики предметных результатов на основе стандартизированных заданий, способами обработки результатов диагностики предметных результатов

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

особенности индивидуальной и совместной деятельности обучающихся на этапе начального общего образования, принципы, структуру и содержание развивающих программ, средства, формы, методы и приемы реализации развивающих образовательных программ

Уметь:
осуществлять организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, применять средства, формы, методы и приемы реализации развивающих образовательных программ
Владеть:
способами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся в математическом образовании, методами, приемами, формами и средствами реализации развивающих образовательных программ на этапе начального общего образования