

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413362f1a0ee37e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Научные основы математики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		16		13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
Практические	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
В том числе инт.	10	10	12	12	12	12	14	14	48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Сам. работа	9	9	9	9	22	22	12	12	52	52
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	45	45	45	45	54	54	72	72	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение основами математической теории, развитие математического стиля мышления, умения использовать математическую теорию в практической деятельности в начальном математическом образовании
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний**

**Знать:**

формы и методы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста на уроках математики, определения числа и арифметических действий над числами в теоретико-множественной и аксиоматической теориях, простейшие схемы правильных рассуждений, способы доказательства по законам формальной логики

**Уметь:**

осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста на уроках математики, правильно обращаться с математическим аппаратом, рассуждать, доказывать, опровергать по законам формальной логики, выполнять теоретико-множественные операции над конечными и бесконечными множествами, устанавливать способ задания конкретного отношения и формулировать его свойства; распознавать числовые функции, устанавливать наличие прямой и обратной пропорциональности; применять признаки делимости на практике, находить НОК и НОД, выполнять логические операции над одноместными предикатами.

**Владеть:**

технологиями обучения и воспитания детей младшего школьного возраста на уроках математики, методами индуктивных и дедуктивных доказательств; методами решений уравнений, неравенств и их систем, вычислительными навыками в десятичной и других позиционных системах счисления, способами задания конкретного отношения, практическими навыками измерения величин, изучаемых в начальных классах

**ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы**

**Знать:**

способы организации на уроках математики совместной и самостоятельной деятельности школьников младших классов при изучении основных разделов начального курса математики

**Уметь:**

организовывать на уроках математики совместную и самостоятельную деятельность школьников младших классов при изучении основных разделов начального курса математики

**Владеть:**

технологиями организации на уроках математики совместной и самостоятельной деятельности школьников младших классов при изучении основных разделов начального курса математики