

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413362f1a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Нестандартные задачи

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение приемами решения нестандартных задач, формирование умения использовать их в процессе обучения детей младшего школьного возраста
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

формы и методы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста на уроках математики, модели, методы и приемы решения нестандартных математических задач, виды зависимости между величинами при решении текстовых нестандартных математических задач

Уметь:

осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста на уроках математики, устанавливать вид зависимости между величинами при решении текстовых нестандартных математических задач, выбирать математические модели, методы и приемы решения соответствующих математических задач

Владеть:

технологиями обучения и воспитания детей младшего школьного возраста на уроках математики, методами решения нестандартных математических задач

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

способы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся при решении нестандартных задач начального курса математики

Уметь:

организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся при решении нестандартных задач начального курса математики

Владеть:

навыками организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся при решении нестандартных задач начального курса математики