

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

### Образовательные программы начальной школы

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к реализации в учебном процессе образовательных программ начальной школы с учетом требований ФГОС НОО; к взаимодействию с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях достижения результатов реализации образовательных программ
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Ок-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

основы экономических знаний, используемых в образовательном процессе на этапе начального общего образования;

**Уметь:**

анализировать образовательные программы начальной школы на основе экономической теории;

**Владеть:**

способами анализа образовательных программ начальной школы в контексте идей экономической теории

#### ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

**Знать:**

теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, содержание образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста,

**Уметь:**

использовать знание теорий обучения, воспитания и развития в образовательном процессе начальной школы;

**Владеть:**

способами анализа содержания образовательных программ обучающихся младшего школьного возраста с целью реализации образовательного процесса на этапе начального общего образования.

#### ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

**Знать:**

особенности междисциплинарного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач,

**Уметь:**

решать профессиональные задачи на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов,

**Владеть:**

методами и средствами решения профессиональных задач на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов.

<b>ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы организации деятельности школьников младших классов; цели и задачи реализации образовательных программ начального общего образования;
<b>Уметь:</b>
использовать образовательные программы для организации деятельности младших школьников на уроках с целью достижения образовательных результатов;
<b>Владеть:</b>
способами организации деятельности младших школьников на уроках на основе использования образовательных программ.
<b>ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
специфику образовательной деятельности учащихся младшего школьного возраста; сущность развивающих образовательных программ для начальной школы;
<b>Уметь:</b>
использовать развивающие образовательные программы в учебном процессе;
<b>Владеть:</b>
приемами анализа развивающих образовательных программ.