

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая и экспериментальная психология (с практикумом)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 12 | 12 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | приобретение знаний и умений в области методологии, теории и методов исследования наиболее общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, познавательной и практической деятельности человека; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

содержание общепсихологических понятий: психика, сознание, деятельность, поведение, личность, общение, потребность, мотив, индивидуально-психологические свойства личности (темперамент, характер, способности), содержание общих законов формирования и развития психики, (сознания) человека;

Уметь:

решать психологические задачи и ситуации по изучаемой теме; объяснять психологические факты, относящиеся к деятельности и поведению развивающегося человека; интерпретировать психологические законы и механизмы при решении проблемных ситуаций и практических задач;

Владеть:

навыками анализа психологической литературы; навыками организации и проведения психологического наблюдения, беседы; способами фиксации фактов поведения;

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

методы и методики диагностики психического и личностного развития человека на различных этапах онтогенеза, методики диагностики межличностных отношений (социометрия);

Уметь:

подобрать адекватные методики диагностики психического и личностного развития на этапе общего начального образования; с помощью преподавателя проводить диагностику достижений интеллектуального и личностного развития, используя тесты интеллекта, достижений, способностей, личностные.

Владеть:

навыками анализа средств для решения задач диагностики достижений развития ребенка; навыками ведения протокола диагностического исследования.

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

содержание понятия «индивидуальный жизненный путь личности», факторы и условия развития личности в процессе образования; индивидуально-психологические особенности личности и их учет в образовательном процессе на этапе общего начального образования;

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| Уметь: |
| по образцу составить психологическую характеристику индивидуальности личности обучающегося; подобрать адекватные методики диагностики психического и личностного развития на этапе общего начального образования. |
| |
| Владеть: |
| представлениями об общих закономерностях психического и личностного развития человека; навыками самостоятельного анализа и обоснования использования психологического знания в практике образования. |
| |
| |