

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Основы духовно-нравственного воспитания детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений студентов о личности человека как субъекте и объекте культуры и образования, о сущности и специфике духовно-нравственного воспитания личности, ценностно-целевых, содержательных, организационных, технологических аспектах обеспечения этого процесса, механизмах освоения ценностей и нормативов духовно-нравственной культуры этноса в процессе социального воспитания.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

основные концепции духовно-нравственного воспитания и его роль в развитии личности; современные проблемы и перспективы организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

**Уметь:**

определять мировоззренческую основу позиции личности в системе социальных отношений; формулировать ценностно-целевые ориентиры содержания и организации процесса духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

**Владеть:**

навыками ведения дискуссии, аргументации мировоззренческой позиции личности в процессе духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

#### ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

**Знать:**

возможности современных образовательных программ для организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков в различных полиэтничных и поликонфессиональных средах; проблемное поле современного социального воспитания детей;

**Уметь:**

прогнозировать развитие личности ребенка и эффективность его духовно-нравственного развития в зависимости от состояния социокультурной среды;

**Владеть:**

основными способами анализа социально-педагогических феноменов и их состояния в поликультурной среде, эффективности их влияния на социальное и личностное развитие детей и подростков, освоение ими традиционных духовных ценностей.