

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы организации проектной деятельности учащихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов проектировочных умений, а также включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с организацией проектной деятельности в начальной школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

методические и организационно-содержательные основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

Уметь:

разрабатывать систему проектно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы

Владеть:

технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности на учебных занятиях и во внеурочное время

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

средства и методы организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями младших школьников

Уметь:

предоставлять учащимся возможность реализовать свои познавательные и творческие потребности, развивать стремление к самореализации

Владеть:

способами изменения индивидуальной траектории учащихся младшего школьного возраста, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью

ПК-13: готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Знать:

психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

Уметь:

выявлять образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектно-исследовательской деятельности

Владеть:

методами диагностики исследовательских способностей младших школьников
