

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогические технологии работы с одаренными детьми

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся готовности реализации основных направлений профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в образовательной деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

– психолого-педагогические возможности различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.

Уметь:

– организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

Владеть:

– методами и приёмами организации различных видов деятельности, направленных на развитие детской одарённости: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

– основные направления работы по построению и внесению изменений в индивидуальные образовательные траектории обучающегося с целью обеспечения возможности развития их одарённости.

Уметь:

– организовать сотрудничество построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Владеть:

– способами построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучающегося с целью обеспечения развития его одарённости.

ПК-13: готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Знать:

– основные документы, характеризующие индивидуальные особенности одарённых детей, проявляющиеся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Уметь:

– осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях одарённых детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Владеть:

– навыками сбора данных об индивидуальных особенностях проявления одарённости детей, проявляющейся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками
