

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 11:24:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a10ee57e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Педагогическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение основных знаний по организации, реализации и контролю эффективности педагогического и психологического сопровождения детей с ОВЗ, а так же приобретение умения использования правовых знаний в области инклюзивного образования.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога и психолога с детьми с ОВЗ; возможности применения правовых знаний в процессе осуществления педагогического и психологического сопровождения; основные психофизические особенности детей с ОВЗ в зависимости от имеющегося дефекта и с учетом возрастных особенностей;

**Уметь:**

определять индивидуальные образовательные потребности обучающихся, с опорой на имеющиеся правовые документы; определять специфику применения различных правовых знаний в процессе осуществления педагогического и психологического сопровождения;

**Владеть:**

основными методами использования нормативных документов, регламентирующих деятельность специального психолога и педагога, с целью оптимизации педагогического и психологического сопровождения лиц с ОВЗ; навыками определения потребности в педагогическом и психологическом сопровождении лиц с ОВЗ.

**ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие основные направления работы с лицами с ОВЗ в рамках образовательных организаций разного уровня; критерии проведения индивидуальной и групповой работы по сопровождению лиц с ОВЗ; принципы организации культурно-просветительской работы с лицами с ОВЗ; принципы организации культурно-просветительской работы с родителями лиц с ОВЗ; специфику индивидуально-типологических и возрастных особенностей лиц с ОВЗ;

**Уметь:**

выделять специфику деятельности психологов образовательных организациях, с целью осуществления культурно-просветительской работы, в рамках педагогического и психологического сопровождения лиц с ОВЗ; использовать знание нормативных документов при разработке, планировании и реализации психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ;

**Владеть:**

навыками использования знаний нормативных документов и знаний предметной области в культурно-просветительской работе с лицами с ОВЗ.

**ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов****Знать:**

основные международные документы, касающиеся прав детей; законодательные акты РФ, касающиеся защиты прав ребенка, в том числе с ОВЗ; международные правовые акты по защите прав инвалидов; особенности системы инклюзивного образования; нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по построению программ педагогического и психологического сопровождения лиц с ОВЗ;
<b>Уметь:</b>
использовать основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов в процессе осуществления педагогического и психологического сопровождения детей с ОВЗ; ориентироваться в современных методах и технологиях педагогического и психологического сопровождения детей с ОВЗ;
<b>Владеть:</b>
навыками подбора методического материала, для составления программ педагогического и психологического сопровождения детей с ОВЗ; навыками составления программ педагогического и психологического сопровождения детей с ОВЗ, с учетом требований основных международных и отечественных документов о правах ребенка и инвалидов.